



**MONTESSORI**

# DIE LERNSPIEL-Sammlung

2+

Liebe Eltern,

**Vielen Dank, dass Sie sich für ein Produkt von Lisciani Giochi entschieden haben. Unsere Spiele werden als die besten Lernspiele in Bezug auf Lerneffekt, Forschung, Innovation sowie Nachhaltigkeit bei der Herstellung bezeichnet.**

Das Spiel **Die Lernspiel-Sammlung** basiert auf der Methode von **Methode von Maria Montessori**, der bekannten Pädagogin, die am 31. August 1870 in Chiaravalle, einer kleinen Stadt in der Provinz Ancona, geboren wurde.

Der Ansatz von Maria Montessori basiert unter anderem auf der Bedeutung des Umgangs mit Materialien. Taktile Manipulation ist eine konkrete Erfahrung, die einen unauslöschlichen Eindruck im Gedächtnis des Kindes hinterlässt, während es lernt und seine Intelligenz durch Erfahrung aufbaut.

Eine weitere Grundlage der Montessori-Methode ist die Bedeutung der Freiheit und Autonomie des Kindes. Der Erwachsene hat die Aufgabe, das natürliche Wachstum und die Entwicklung des Kindes zu beobachten und ihm behutsam Aktivitäten anzubieten, die seinen Neigungen, Fähigkeiten und Interessen entsprechen. Die Freiheit muss jedoch geregelt werden, z. B. muss jedes Kind dafür verantwortlich sein, die Materialien und Werkzeuge, die es für seine Aktivitäten verwendet, zurückzustellen.

Ordnung ist einer der grundlegenden Punkte der Montessori-Methode, und folglich ist die Umgebung, in der das Kind tätig ist. Ein einfaches und geordnetes Umfeld ist eine wesentliche Voraussetzung für die Stimulierung Lernen. Das Kind muss in der Lage sein, sich zu bewegen und seine Aktivitäten selbständig zu wählen, deshalb muss die Umgebung funktional und an seine Größe und Stärke angepasst sein.

## PRINZIPIEN DER MONTESSORI-PÄDAGOGIK:

1. Freie Wahl der Arbeit
2. Hilf mir, es selbst zu tun!
3. Liebe und Respekt
4. Montessorimaterial
5. Selbstkontrolle
6. Vorbereitete Umgebung
7. Beachtung der sensitiven Phasen
8. Erfahrungsorientiertes Lernen
9. Polarisierung der Aufmerksamkeit
10. Kosmische Erziehung



## 1 • PUZZLES

Die Beobachtungsgabe und Aufmerksamkeitsspanne der Kinder wird gefördert und die Feinmotorik entwickelt. Das Kind soll die Puzzleteile finden, die zusammen gehören und sie dann zusammensetzen. Einfacher wird es, wenn die Teile im Rahmen zusammengesetzt werden.



## 2 • FORMEN-TURM

Das bekommt die 8 geometrischen Formen und die 8 Zylinder aus Kunststoff und es soll aus diesen Teilen einen Turm bauen, ohne ihn umzuwerfen. Gefördert werden Feinmotorik und Reaktionsvermögen.

Reinigungsanleitung: Reinigen Sie die Oberfläche mit einem feuchten Tuch.



## 3 • FORMEN-PUZZLE

Spielerisch lernen Kinder, verschiedene Formen zu unterscheiden. Die 4 Teile des Formen-Puzzles sollen in die passenden Ausnehmungen gelegt werden. So werden Feinmotorik und Auge-Hand-Koordination gefördert.



## 4 • SUCHEN UND FINDEN

Es werden Aufmerksamkeitsspanne und Beobachtungsgabe gefördert. Die Abbildungen auf den Karten sollen nacheinander auf dem Spielplan gefunden werden.



## 5 • SPIEL MIT DEN FARBEN

Auf den Mini-Puzzles sind 5 verschiedene Objekte und die dazu passenden Farben abgebildet. Alle Teile werden auf dem Tisch verteilt und das Kind soll die Objekte den dazu gehörenden Farben zuordnen. Gefördert wird die visuelle Wahrnehmung.



## 6 • ERSTE ZAHLEN

Auf den Mini-Puzzles sind die Zahlen 1-5 abgebildet sowie die dazu passenden Mengen. Das Kind soll die Zahlen und die Mengen, die zusammengehören, finden und so alle 5 Mini-Puzzles vervollständigen. Zählen und Assoziationsfähigkeit werden angeregt.



## 7 • WAS IST DIE RICHTIGE NAHRUNG?

Die Mini-Puzzles zeigen 5 Tiere und ihre jeweilige Nahrung. Die Namen der Tiere werden vorgelesen und das Kind soll die richtige Nahrung für das jeweilige Tier finden. Die Karten werden dabei beliebig auf dem Tisch verteilt und dem Kind wird geholfen, die zusammengehörenden Teile zu finden, um schließlich die 5 Mini-Puzzles fertigzustellen. Das Erkennen logischer Zusammenhänge wird gefördert.



## 8 • MEMO-SPIEL

Es werden Beobachtungsgabe und Gedächtnis trainiert. Die 16 Memo-Plättchen werden verdeckt auf dem Tisch verteilt und das Kind soll richtige Paare finden, indem es immer 2 Plättchen aufdeckt. Zeigen die Plättchen unterschiedliche Bilder, werden sie wieder umgedreht und zwei neue aufgedeckt, bis alle Paare gefunden wurden.



## 9 • SCHATTENSPIEL

Mit diesem Spiel lernt das Kind, die Formen zu unterscheiden. Zum Spielen müssen wir die Karten des Memos (eines pro Paar) und die beiden Karten mit den Silhouetten in Schwarz verwenden. Wir legen die Memo-Karten mit der Seite der Charaktere nach oben auf einer Oberfläche. Wir bitten das Kind, die Karten zu betrachten und die entsprechenden Silhouetten auf den Karten zu identifizieren. Nachdem die Zuordnung stattgefunden hat, belohnen wir das Kind, indem wir den Namen der Figur vorlesen. Um die Aktivität zu vereinfachen, können wir wählen, ob wir mit nur 4 Silhouetten spielen möchten.



## 10 • LOTTOSPIEL

Es wird zu zweit gespielt. Gebraucht werden dieselben Materialien wie bei den Schattenspielen. Jedes Kind bekommt eine Schattentafel und die Memo-Plättchen werden verdeckt auf dem Tisch verteilt. Nacheinander wird je 1 Memo-Plättchen aufgedeckt. Wer den Schatten zum aufgedeckten Bild entdeckt, bekommt die Karte und legt sie auf den Schatten. Wer zuerst alle 4 Schatten auf seiner Tafel belegt hat, gewinnt. Gefördert werden Beobachtungsgabe, Aufmerksamkeit und logisches Denken.



## INHALT:

1 Puzzle – 9 Teile • 8 Zylinder aus Kunststoff • 8 geometrische Formen • 1 Spielplan und 8 Suchen und Finden Plättchen • 1 Formen-Puzzle – 4 Teile • 6 Farben-Karten • 5 Zahlen-Karten • 5 Groß und Klein-Karten • 16 Memoplättchen • 2 Schatten-Tafeln

